|  |  |
| --- | --- |
| Rejestracja | |
| Identyfikator | PU001 |
| Aktor | Gość |
| Scenariusz:   1. Użytkownik chce się zarejestrować. 2. System wyświetla formularz rejestracji. Do wpisu adres e-mail, hasło oraz powtórzenie hasła. Do wybrania jest również żądana rola: Nauczyciel lub Student. 3. Użytkownik wprowadza dane. 4. System stwierdza poprawność danych i przekierowuje na stronę logowania. | |
| Scenariusz alternatywny – wejście punkt 4:   1. System nie stwierdza poprawności danych i wyświetla komunikat o błędnym wprowadzeniu danych. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Logowanie | |
| Identyfikator | PU002 |
| Aktor | Niezalogowany użytkownik |
| Scenariusz:   1. Użytkownik chce się zalogować. 2. System wyświetla formularz logowania. Do wpisu adres e-mail oraz hasło. 3. Użytkownik wprowadza dane. 4. System stwierdza poprawność danych i przekierowuje na stronę główną aplikacji. | |
| Scenariusz alternatywny – wejście punkt 4:   1. System nie stwierdza poprawności danych i wyświetla komunikat o błędnym wprowadzeniu danych. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Edytowanie profilu | |
| Identyfikator | PU003 |
| Aktor | Zalogowany użytkownik |
| Scenariusz:   1. Użytkownik chce edytować swój profil. 2. System wyświetla aktualne informacje o profilu użytkownika w formie edytowalnej. 3. Użytkownik zmienia dane, które chce zmodyfikować ( adres email, hasło ). 4. Użytkownik zatwierdza zmianę danych. 5. System stwierdza poprawność danych i wyświetla "Profil zaktualizowano". | |

|  |  |
| --- | --- |
| Przeglądanie kursów. | |
| Identyfikator | PU003 |
| Aktor | Nauczyciel |
| Scenariusz:   1. Nauczyciel chce przeglądać kursy. 2. System wyświetla listę kursów. 3. Nauczyciel chce zakończyć przeglądanie kursów. 4. System zamyka listę kursów. | |
| Scenariusze alternatywne   1. Wejście punkt 3: PU004 – Dodawanie kursu 2. Wejście punkt 3: PU005 – Modyfikowanie kursu 3. Wejście punkt 3: PU006 – Przeglądanie działów kursu 4. Wejście punkt 3: PU009 – Przeglądanie pytań | |

|  |  |
| --- | --- |
| Dodawanie kursu | |
| Identyfikator | PU004 |
| Aktor | Nauczyciel |
| Scenariusz:   1. Nauczyciel chce dodać kurs. 2. System wyświetla formularz dodawania kursu. Do uzupełnienia nazwa kursu. 3. Nauczyciel wprowadza dane i potwierdza operację. 4. System stwierdza poprawność danych i przekierowuję do listy kursów. | |
| Scenariusz alternatywny – wejście punkt 3   1. System nie stwierdza poprawności danych i wyświetla komunikat o błędnym wprowadzeniu danych | |

|  |  |
| --- | --- |
| Modyfikowanie kursu | |
| Identyfikator | PU005 |
| Aktor | Nauczyciel |
| Scenariusz:   1. Nauczyciel chce zmodyfikować kurs. 2. System wyświetla formularz modyfikowania kursu. Do modyfikacji nazwa kursu. 3. Nauczyciel modyfikuje nazwę kursu i potwierdza operację. 4. System stwierdza poprawność danych i przekierowuje do listy kursów. | |
| Scenariusz alternatywny – wejście punkt 4   1. System nie stwierdza poprawności danych i wyświetla komunikat o błędnym wprowadzeniu danych   Scenariusz alternatywny – wejście punkt 1   1. Nauczyciel chce usunąć kurs. 2. System wyświetla ekran żądający potwierdzenia operacji. 3. Nauczyciel potwierdza operację. 4. System usuwa kurs i przekierowuje do listy kursów.   Scenariusz alternatywny:  3a. Nauczyciel anuluje żądanie | |

|  |  |
| --- | --- |
| Przeglądanie działów kursu. | |
| Identyfikator | PU006 |
| Aktor | Nauczyciel |
| Scenariusz:   1. Nauczyciel chce przeglądać działy kursu. 2. System wyświetla listę działów kursu. 3. Nauczyciel chce zakończyć przeglądanie działów kursu. 4. System zamyka listę działów kursu. | |
| Scenariusze alternatywne   1. Wejście punkt 3: PU007 – Dodawanie kursu 2. Wejście punkt 3: PU008 – Modyfikowanie kursu 3. Wejście punkt 3: PU009 – Przeglądanie pytań 4. Wejście punkt 3: PU009 – Przeglądanie pytań – poprzez wybranie szczególnego działu kursu. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Dodawanie działu kursu | |
| Identyfikator | PU007 |
| Aktor | Nauczyciel |
| Scenariusz:   1. Nauczyciel chce dodać dział kursu. 2. System wyświetla formularz dodawania działu kursu. Do uzupełnienia nazwa działu. 3. Nauczyciel wprowadza dane i potwierdza operację. 4. System stwierdza poprawność danych i przekierowuję do listy działów kursu. | |
| Scenariusz alternatywny – wejście punkt 3   1. System nie stwierdza poprawności danych i wyświetla komunikat o błędnym wprowadzeniu danych | |

|  |  |
| --- | --- |
| Modyfikowanie działu kursu | |
| Identyfikator | PU008 |
| Aktor | Nauczyciel |
| Scenariusz:   1. Nauczyciel chce zmodyfikować dział kursu. 2. System wyświetla formularz modyfikowania działu kursu. Do modyfikacji nazwa działu. 3. Nauczyciel modyfikuje nazwę działu i potwierdza operację. 4. System stwierdza poprawność danych i przekierowuje do listy działów kursu. | |
| Scenariusz alternatywny – wejście punkt 4   1. System nie stwierdza poprawności danych i wyświetla komunikat o błędnym wprowadzeniu danych   Scenariusz alternatywny – wejście punkt 1   1. Nauczyciel chce usunąć dział. 2. System wyświetla ekran żądający potwierdzenia operacji. 3. Nauczyciel potwierdza operację. 4. System usuwa dział i przekierowuje do listy działów.   Scenariusz alternatywny:  3a. Nauczyciel anuluje żądanie | |

|  |  |
| --- | --- |
| Przeglądanie pytań. | |
| Identyfikator | PU009 |
| Aktor | Nauczyciel |
| Scenariusz:   1. Nauczyciel chce przeglądać pytania. 2. System wyświetla listę pytań ( jeżeli wejście było z PU003 wyświetlane są wszystkie pytania, jeżeli z PU006 ze scenariusza alternatywnego 3 wyświetlane są pytania z wybranego kursu, jeżeli z PUU006 ze scenariusza alternatywnego 4 wyświetlane są pytania z wybranego działu kursu ). 3. Nauczyciel chce zakończyć przeglądanie pytań. 4. System zamyka listę pytań. | |
| Scenariusze alternatywne   1. Wejście punkt 3: PU010 – Dodawanie pytania 2. Wejście punkt 3: PU011 – Modyfikowanie pytania 3. Wejście punkt 3: 4. Nauczyciel chce usunąć pytanie wybrane z listy. 5. System wyświetla ekran żądający potwierdzenia operacji. 6. Nauczyciel potwierdza operację. 7. System usuwa pytanie.   Scenariusz alternatywny:  3a. Nauczyciel anuluje operacje. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Dodawanie pytania | |
| Identyfikator | PU010 |
| Aktor | Nauczyciel |
| Scenariusz:   1. Nauczyciel chce dodać pytanie. 2. System wyświetla formularz dodawania pytania. Do uzupełnienia kurs, dział kursu, treść pytania, odpowiedzi na pytanie wraz z punktami. 3. Nauczyciel wprowadza dane i potwierdza operację. 4. System stwierdza poprawność danych i przekierowuję do listy pytań. | |
| Scenariusz alternatywny – wejście punkt 3   1. System nie stwierdza poprawności danych i wyświetla komunikat o błędnym wprowadzeniu danych | |

|  |  |
| --- | --- |
| Modyfikowanie pytania | |
| Identyfikator | PU011 |
| Aktor | Nauczyciel |
| Scenariusz:   1. Nauczyciel chce zmodyfikować pytanie. 2. System wyświetla formularz modyfikowania pytania. Do modyfikacji kurs, dział kursu, treść pytania, odpowiedzi na pytanie wraz z punktami. 3. Nauczyciel modyfikuje dane i potwierdza operację. 4. System stwierdza poprawność danych i przekierowuję do listy pytań. | |
| Scenariusz alternatywny – wejście punkt 3   1. System nie stwierdza poprawności danych i wyświetla komunikat o błędnym wprowadzeniu danych | |

|  |  |
| --- | --- |
| Przeglądanie testów. | |
| Identyfikator | PU012 |
| Aktor | Nauczyciel |
| Scenariusz:   1. Nauczyciel chce przeglądać testy. 2. System wyświetla listę testów. 3. Nauczyciel chce zakończyć przeglądanie testów. 4. System zamyka listę testów. | |
| Scenariusze alternatywne   1. Wejście punkt 3: PU013 – Dodawanie testu 2. Wejście punkt 3: PU014 – Modyfikowanie testu 3. Wejście punkt 3: PU015 – Przeglądanie wyników testu 4. Wejście punkt 3: 5. Nauczyciel chce usunąć test wybrany z listy. 6. System wyświetla ekran żądający potwierdzenia operacji. 7. Nauczyciel potwierdza operację 8. System usuwa pytanie.   Scenariusz alternatywny:  3a. Nauczyciel anuluje operację. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Dodawanie testu | |
| Identyfikator | PU013 |
| Aktor | Nauczyciel |
| Scenariusz:   1. Nauczyciel chce dodać test. 2. System wyświetla formularz dodawania testu. Do uzupełnienia: kurs, data i czas początku testu, data i czas końca testu, metoda oceniania testu, nawigowalność testu, próg zaliczenia testu, hasło do testu. Do wybrania z listy również są pytania oraz studenci. 3. Nauczyciel wprowadza dane i potwierdza operację. 4. System stwierdza poprawność danych i przekierowuję do listy testów. | |
| Scenariusz alternatywny – wejście punkt 3   1. System nie stwierdza poprawności danych i wyświetla komunikat o błędnym wprowadzeniu danych | |

|  |  |
| --- | --- |
| Modyfikowanie testu | |
| Identyfikator | PU014 |
| Aktor | Nauczyciel |
| Scenariusz:   1. Nauczyciel chce dodać test. 2. System wyświetla formularz modyfikowania testu. Do modyfikacji: kurs, data i czas początku testu, data i czas końca testu, metoda oceniania testu, nawigowalność testu, próg zaliczenia testu, hasło do testu. Do wybrania z listy również są pytania oraz studenci. 3. Nauczyciel wprowadza dane i potwierdza operację. 4. System stwierdza poprawność danych i przekierowuję do listy testów. | |
| Scenariusz alternatywny – wejście punkt 3   1. System nie stwierdza poprawności danych i wyświetla komunikat o błędnym wprowadzeniu danych | |

|  |  |
| --- | --- |
| Przeglądanie wyników testu | |
| Identyfikator | PU015 |
| Aktor | Nauczyciel |
| Scenariusz:   1. Nauczyciel chce przeglądać wyniki testu. 2. System wyświetla ekran z wynikami testu. Wyświetlone są: średnia zdobyta liczba punktów, wszystkie przesłane rozwiązania. 3. Nauczyciel chce zakończyć przeglądanie wyników testu. 4. System zamyka widok wyników testu. | |
| Scenariusz alternatywny – wejście punkt 3   1. Nauczyciel chce zobaczyć rozwiązanie wybrane z listy. 2. System wyświetla żądane rozwiązanie: pytania, wybrane odpowiedzi oraz uzyskany wynik. 3. Nauczyciel chce zakończyć przeglądanie rozwiązania. 4. System zamyka widok i przekierowuje do widoku wyników testu. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Przeglądanie własnych testów. | |
| Identyfikator | PU016 |
| Aktor | Student |
| Scenariusz:   1. Student chce przeglądać testy, do których jest przypisany. 2. System wyświetla listę testów. 3. Student chce zakończyć przeglądanie testów. 4. System zamyka listę testów. | |
| Scenariusze alternatywne   1. Wejście punkt 3: PU016 – Rozwiązywanie testu | |

|  |  |
| --- | --- |
| Rozwiązywanie testu | |
| Identyfikator | PU017 |
| Aktor | Student |
| Scenariusz:   1. Student chce rozwiązywać test, do którego jest przypisany. 2. System wyświetla ekran proszący o hasło do testu. 3. Student wprowadza hasło. 4. System stwierdza poprawność wprowadzonego hasła i przekierowuje na widok rozwiązywania testu. 5. Dla każdego dostępnego pytania Student wybiera i zapisuje odpowiedzi. 6. Student chce zakończyć test. 7. System przesyła i ocenia rozwiązanie i przekierowuje na stronę z wynikiem testu. | |